

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Малыш»
(протокол от 24.12.2024г №9)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Малыш»
М.В. Дмитриева
24.12.2024 г



Программа развития МБДОУ детский сад «Малыш» на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление

	и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты организации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

	4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Ответственные: Дмитриева М. В., Пименова Е. С.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2027 год — 3 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год;
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Малыш». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Малыш»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» Большеуковского муниципального района Омской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Малыш»

Дата создания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад «малыш» Большеуковского муниципального района Омской области начал функционировать с 1982 года как ясли-сад, с 2001 года, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота. Воскресенье. Праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, в которых 98 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	82%
Неполная с матерью	9	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	35%
Два ребенка	21	21%
Три ребенка и более	35	36%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Аёвская СОШ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

Организовано взаимодействие с коллегами детского сада и школы, воспитанники посещают кружки в «Точке роста» Аёвской СОШ.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников-9 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей).

Работник с медицинским образованием-1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитатели-80%;

обслуживающий персонал-100%

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее — 4 чел. Среднее специальное — 5 чел.	Первая — 5 чел. Без категории-3 чел.	До 5 лет — 1 5–10 лет — 1 чел. Свыше 15 лет — 7чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Конкурсе-выставке- «Подарок елочке»;
Муниципальный конкурс «Снежные узоры»;
Муниципальный конкурс «Воспитатель России 2025», заняли 1 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT—анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от Института развития	Невысокая заработная плата, стимулирование не всегда бывает высокое
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий-изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Направленность	Название образовательной программы	5-7 + +
Познавательная	Интеллектуальное развитие	
художественная	Художественно-эстетическое развитие	

4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Внедрить электронный документооборот.

5.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные и нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.

5.Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№	мероприятие	ответственный	срок	результат	выполнени е
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.	
2.	Совершенствование образовательной программы.	Старший воспитатель	Июль-август 2025	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	Старший воспитатель	Второе полугодие 2025-2026	Пополнение развивающей среды	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными и способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Карты наблюдения	

3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2026	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	заведующий	Февраль 2027	Протокол заседания педсовета	
3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2025	Образовательные программы по	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
4.Цифровизация образовательного процесса					
1.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02 2025	Протокол заседания педсовета	
2.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		3.03.2025	Протокол родительского собрания	

3.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течении 2025-2026	Обучены 50% педагогов	
4.	Ведение сайта ДОО, приведение его в соответствие с законодательством	Старший воспитатель	В течении года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5.Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты ДО на внесение изменений в сфере охраны труда	заведующий	Первое полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДО	заведующий	Март 2025	протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	заведующий	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда	
6.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий	Первое полугодие 2025	Локальные нормативные акты ДО	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019№1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	Апрель 2025	Утвержденные планы	

3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный за охрану труда	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота, обучение работников.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами. комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях
5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Совершенствование предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования
	Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников
	Обновление материально-технической базы на 30%
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, мероприятиях инновационной направленности
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%
Цифровизация образовательного и	Рост числа работников, использующие

управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, организации
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
...	...

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре

Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаше поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
...	...	...