

Согласовано
На педагогическом совете №1
от 30.08.2023г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с «Малыш»
_____ Черногородова А.В.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Малыш» Большеуковского муниципального
района Омской области на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФООП ДО и с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами **СанПиН 2.3/2.4.3590-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-

249

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие/Обучение грамоте включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, знакомить детей с буквами, читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	1-ая младшая Группа			2-ая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	неделя	месяц	год	Неделя	месяц	год	Неделя	месяц	год	Неделя	месяц	год	неделя	Месяц	год
Физическое развитие															
Двигательная деятельность в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Двигательная деятельность на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Познавательное развитие															
Познавательная исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	72	2	8	72
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	36	72
Развитие речи/Обучение грамоте										1			1		

Художественно-эстетическое развитие Изобразительная : Рисование Лепка, аппликация	1	4	36	4	36	4	36	2	8	72	72				
	1	4	36	2	18	1	18	2	2	18	18				
				1	18	1	18	2	2	18	2	18			
			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели					1 раз в 2 недели				
Музыкальная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
Конструктивно-модельная									1	4	36	1	4	36	
итого	10 1ч.28 мин	40	360	10 2 ч.30 мин.	40	360	10 3ч.20 мин.	40	360	13 5ч 25 мин	52	468	14 7час	56	504

Образовательная область- Социально-коммуникативное развитие осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями и в ходе режимных моментов.

Восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется ежедневно.

Конструктивно-модельная деятельность в 1 младшей группе,2-младшей и средней группе осуществляется в интеграции с другими образовательными областями и в режимных моментах.

Вариативная часть программы: Обучение грамоте дошкольников Нищева Н.В.-2 младшая группа ,средняя, старшая ,подготовительная-1 раз в неделю
Экономическое воспитание дошкольников-старшая и подготовительная группы в интеграции с другими образовательными областями
Омское Прииртышье-2младшая группа, средняя, старшая, подготовительная в интеграции с другими образовательными областями